

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАМ'ЯТІ І МЕТОДИ ЇЇ ДОСЛІДЖЕННЯ

Севастьянов Володислав

Харківський торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету

Науковий керівник

Шайхлісламов З.Р., к.психол.н, с.н.с.

Пам'ять — психічний процес, який полягає в закріпленні, збереженні, наступному відтворенні та забуванні минулого досвіду, дає можливість його повторного застосування в життєдіяльності людини.

У психології пам'яттю позначають комплекс пізнавальних здібностей і вищих психічних функцій по накопиченню, збереженню та відтворенню знань і навичок. Пам'ять в різних формах і видах притаманна всім вищим істотам. Найрозвиненіший рівень пам'яті характерний для людини.

На думку Аристотеля, пам'ять є соціальною спадкоємницею, нашим безцінним багатством і силою. Завдяки їй людина у вигляді знань може присвоювати надбання попередніх поколінь. Пам'ятаючи минуле, вона краще розуміє теперішнє і може прогнозувати майбутнє. Людина без пам'яті перестає бути особистістю, не орієнтується в часі і просторі.

Пам'ять можна класифікувати по різному. Якщо за ознаку класифікації вибрати зміст матеріалу, який запам'ятовують, то виділяють образну, рухову, емоційну і словесно-логічну пам'ять. Всі чотири види пам'яті є у всіх людей, але рівень їх розвитку залежить від основної діяльності, якою люди займаються.

Родоначальником експериментальних досліджень пам'яті вважається німецький психолог Герман Еббингауз.

Сучасні методи дослідження пам'яті людини аналізують і вивчають пам'ять особистості на кожному з основних процесів – на етапі засвоєння, збереження і відтворення інформації. Для дослідження різних типів пам'яті і різних її процесів використовуються різні методики.

До найбільш відомих методик дослідження запам'ятовування відносять методику «Класифікація зображень предметів», «Метод Джекобса», «Визначення індексу короткочасної пам'яті», «Вимір обсягу короткочасної пам'яті методом визначення відсутнього елемента».

В останні роки в дослідженнях пам'яті почали застосовувати зовсім нове інструментальне оснащення експериментів. Використання комп'ютерів у дослідженнях пам'яті значно розширює можливості експериментатора, а результати проведених дослідів робить більш точними.

Література

1. Павелків Р. В. . Види пам'яті. Загальна психологія : навчальний посібник / Р. В. Павелків. — Київ : Кондор, 2009. — 570 с..

2. Загальна психологія : навчальний посібник / під ред. Максименка С. Д. – Київ : 2000.

3. Загальна психологія : підручник / [О. В. Скрипченко, Л. В. Волинська, З. В. Огороднійчук та ін.]. – Київ : Либідь, 2005. – 464 с.