

**Клімович І.М., старший викладач**  
**Харківський торговельно-економічний інститут**  
**Київського національного торговельно-економічного університету**

**ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ**

Збільшення кількості вступників, скорочення державного фінансування, поширення нової політики державного управління і зміна вимог, які висуває суспільство до вищих навчальних закладів, призвели до перегляду підходів до управління у сфері вищої освіти України.

Орієнтація на ринок з урахуванням рівня конкурентоспроможності вищого навчального закладу є якістю навчальних і дослідницьких послуг.

Невиробнича сфера є однією з найперспективніших, швидко розвинених галузей економіки та знаходить вираження у виробництві й реалізації послуг та духовних благ для населення.

Спираючись на інформаційні технології і телекомунікації, багато видів послуг вийшли за національні мережі та є активними учасниками глобалізації.

Система оцінки знань, обсягів навчальної роботи, стандарти освіти поступово наближаються до європейських і світових. Інтеграція наукової діяльності, поєднання практичної та освітньої діяльності мають набути ознак самопідготовки та саморозвитку.

Навчальний процес охоплює всі компоненти навчання: і викладача, і використовувані ним засоби й методи навчання для вирішення конкретних завдань засвоєння змісту, і студента, який працює під його керівництвом на занятті та самостійно, і загальну оснащеність навчального процесу наочними й технічними засобами.

Проблеми підготовки фахівців з невиробничої сфери до професійної діяльності, з урахуванням вимог роботодавців є актуальною

Впровадження нових технологій і розвитку досліджень у вищому навчальному закладі сприятиме створення відповідних практичних лабораторій єдиної факультетської навчально-лабораторної бази, яка використовується для проведення практичних занять, тренінгів зі студентами різних кафедр. Така практика є в європейських університетах та у Харківському торговельно-економічному інституті.

Потрібен аналіз переваг і недоліків системи вищої освіти й поступове формування нової системи вищої освіти під наші вимоги, інтегрованої до світової системи.

У сучасних умовах поліпшення якості підготовки фахівців, неможливо без таких кроків:

- розширення джерел фінансування діяльності;
- створення тренінгів;
- розвиток науково-виробничої діяльності, налагодження тісного зв'язку з практикою;

- створення контрольованих умов змагальності між викладачами за студентами.

Також потрібні нові форми співпраці сфери освіти і ринку праці та нові форми організації навчального процесу, які б дозволяли поєднати різноманітні вимоги до фахівців.

Для проведення практик, в міру можливостей, підтримується належний рівень матеріально-технічної бази, методичного, організаційного та кадрового забезпечення, впроваджуються нові засоби навчання, електронні та мережеві технології.

У цих умовах можливо говорити про розвиток засобів дистанційної освіти, їх впровадження дасть можливість проводити всі форми занять у режимі електронного навчання, полишити можливість доступу до методичних ресурсів кафедри, факультету.

Дистанційна форма навчання через Інтернет є ефективною і зручною формою отримання нових знань та компетенції, підвищення рівня професійності. Організація дистанційного навчання базується на тому, що інформаційні технології в дистанційній освіті дозволяють використовувати Інтернет - технології та технології локальних і глобальних обчислювальних мереж. При цьому інформаційні технології в дистанційній освіті використовують Інтернет для забезпечення студентів навчально-методичним матеріалом, а також для інтерактивної взаємодії між викладачем та студентами.

Серед інноваційних технологій, на основі яких у вищому навчальному закладі повинно створюватися нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час і в будь-якому місці, є технології електронного (дистанційного, мобільного) навчання, використання яких зробить навчальний процес більш привабливим, демократичним, комфортним і стимулюватиме студентів до самоосвіти та навчання протягом усього життя [1].

Але основною рушійною силою, здатною об'єднати усі складові навчального процесу і надати йому максимальної результативності, є колектив кафедри. Створення такого колективу і забезпечення умов для його плінної діяльності передбачає щоденну працю.

Створення сучасних віртуальних лабораторій дасть випускникам можливість вийти на сегменти ринку праці, зміцнить контакти з підприємствами.

Із цих позицій перспективним вважаємо: розширення переліку додаткових світних послуг, підвищення кваліфікації і підготовки майбутніх фахівців, вихід на світовий ринок вищої освіти, розширення форм роботи з іноземними студентами, викладання англійською та іншими іноземними мовами.

Список літературних джерел:

1. «Положення про дистанційне навчання», затверджене Міністерством освіти і науки України наказом № 466 від 25 квітня 2013 року. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvita.ua/legislation/Dist\\_osv/2999/](http://osvita.ua/legislation/Dist_osv/2999/) – Станом на 26.10.2020 р.