

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

Характерною ознакою сучасного етапу розвитку освіти в розвинених країнах світу є її інтенсивна комп'ютеризація та інформатизація. Ці процеси дозволяють зробити викладача і студента рівноправними партнерами на шляху отримання знань. При цьому можливі два шляхи здійснення навчання:

– Перший – за умови збереження традиційної форми навчання, нові інформаційні ресурси (комп'ютер, Інтернет) використовуються лише як засоби забезпечення більш ефективного одержання професійних знань. За їх допомогою студенти знайомляться з навчальними програмами курсів, з літературою, яку необхідно опрацювати під час вивчення конкретних курсів; їм пропонують тестові завдання для перевірки засвоєння матеріалу; збірники задач, вправ, теми дискусій, курсових робіт і т. ін. Тобто комп'ютер та Інтернет виконують роль чинника з поліпшення засобів зв'язку між викладачами й студентами.

– Другий – дистанційне навчання як самостійна форма навчання, коли в мережі Інтернет пропонуються окремі курси.

Незалежно від обраного шляху – дисципліна має бути забезпечена навчально-методичним комплексом (НМК), призначення якого полягає в тому, щоб повністю забезпечити навчальний процес з певної дисципліни.

Навчально-методичний комплекс (НМК) – це певна, чітко визначена сукупність навчально-методичних документів, що становлять модель освітнього процесу, яку згодом реалізують на практиці. Як правило, НМК складається з двох частин:

1. Матеріали з планування вивчення дисципліни.
2. Матеріали з організації і проведення навчального процесу.

Нині у закладах освіти для одержання ефективного результату необхідно підготувати цілий комплекс матеріалів, що є «кейсими» студента та викладача. В процесі формування таких кейсів все більшої популярності набуває мультимедіа-підхід, коли студент забезпечується електронними навчально-методичними комплексами.

ЕНМК для ЗВО – це електронне видання, що містить сукупність навчально-методичних матеріалів. Метою створення ЕНМК є:

– різноманітність форм представлення інформації (текст, гіпертекст, графіка, відео-, аудіо інформація, анімовані об'єкти, засоби мультимедіа, що розкривають нові можливості навчального процесу, забезпечують занурення студента в пізнавальний процес);

– інтерактивність ЕНМК у реальному часі, яка реалізується на мультимедійному комп'ютері;

– можливість адаптації змісту навчального матеріалу до індивідуальних особливостей студентів;

- невербальне середовище навчання;
- можливість швидкого та точного пошуку необхідного навчального матеріалу за ключовими словами;
- можливість дистанційного, масового і самостійного навчання з використанням ЕНМК, які розміщені на сервері комп'ютерної мережі.

Але є деякі недоліки ЕНМК:

- необхідність програмного забезпечення для роботи з певним ЕНМК;
- оволодіння особливостями інтерфейсу кожного окремого ЕНМК;
- необхідність набуття студентами спеціальних навичок маніпуляції мультимедійними ресурсами.

У системі освіти ЕНМК є програмно-інформаційним посередником між студентами і викладачами. При цьому реалізація основних задумів педагогів стосовно структури і подання навчального матеріалу можлива лише за умов їхньої безпосередньої участі в створенні ЕНМК.

ЕНМК використовується в таких основних процесах функціонування системи освіти, як навчання, інформування, комунікації та документування.

У процесі навчання ЕНМК має виконувати такі функції:

- збереження навчальних матеріалів з усіх дисциплін;
- представлення навчальних матеріалів у зручному і наочному вигляді;
- допомога під час розв'язування задач;
- подання звітів і контрольних робіт;
- комп'ютерна модернізація об'єктів і процесів, що вивчаються;
- обробка результатів експерименту;
- підтримка розробки навчальної документації;
- контроль знань.

Інформування має на увазі такі функції ЕНМК:

- пошук навчальної інформації за запитом;
- подання поточної інформації з організації навчального процесу.

До функції комунікації ЕНМК можна віднести комунікацію між студентами і викладачами, між студентами в групі, між студентами та іншими учасниками освітнього процесу.

Процес документування відображається в ЕНМК такими функціями, як ведення журналу успішності та виконання копій навчальних матеріалів за запитом студента, викладача.

Впровадження ЕНМК забезпечить якість формування вмінь самостійного набуття знань, здійснення інформаційно-навчальної, дослідницької діяльності, вміння здійснювати обробку інформації, розвиток інтелектуального потенціалу студентів.

Література:

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В. Ю. Биков – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
2. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. – 348 с.