

Решетченко С.І.¹, канд.геогр.н.,
Ткаченко Т.Г.², канд.геогр.н.,
Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна¹
Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва²

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасні зміни у соціально-економічному житті суспільства через пандемію COVID-19 вимагають нового осмислення та використання інформаційних технологій у навчання та подальшому працевлаштуванню. Бізнес шукає шляхи технологічної модернізації, отже вимагає фахівців, які в короткі строки здатні освоювати нові інформаційні технології, навички, підлаштовуватися під потреби суспільства.

Можна очікувати що ці виклики, в першу чергу, будуть вимагати нових освітнянських траєкторій, які необхідні здобувачам для успішної кар'єри в умовах, що створилися. За результатами Давоського економічного форуму, який спрямував свої дослідження на аналіз та трансформацію глобального ринку праці під час пандемії, визначені приблизні основні уміння та навички до 2025 року.

Аналіз сьогоденних процесів на ринку праці дають можливість спрогнозувати упровадження нових технологій, нових спеціальностей упродовж наступних п'яти років для формування успішного фахівця. Так, зазначається, що роботодавці майбутнього будуть орієнтуватися на такі навички фахівців: аналітичне та критичне мислення та інновації, бажання до швидкого навчання, комплексного розв'язання виробничих проблем. Також обов'язковими мають бути наступні якості особистості: лідерство, комунікативні якості, креативність, ініціативність та оригінальність ідей. Виходячи із негативних тенденцій щодо скорочення робочих місць та локдаунів, можна очікувати, що надалі виробництва зосередять свою увагу на впровадженні нових технологій та буде відбуватися трансформація робочих процесів, де значення людини поступово обмежуватиметься. Фахівці, що зможуть адаптуватися до нового розподілу праці, будуть залучатися до нових виробничих алгоритмів.

Зрозуміло, що освіта не зможе залишитися осторонь, оскільки ці нові вимоги будуть формувати зовсім інші знання, навички та вміння фахівців, які потребують подальшого швидкого перенавчання. Перед освітянами і зараз стоять вимоги щодо швидкого освоєння нових форм навчання (дистанційне, змішане) та контролю якості освіти. Аналогічні процеси відбуваються і в середовищі освітньому, коли через нові запити суспільства їм потрібно швидко реагувати на ці вимоги. Так, відмічається зростання інтересу до онлайн-навчання за власною ініціативою. Отже, система освіти та освітнє середовище вже залучене до інтеграційних процесів, які вимагають не лише створення нових освітніх програм, але й готовності до цих змін, необхідності освоювати

нове, щоб відповідати швидкоплинним змінам на регіональному та глобальному рівнях.