

ПАРАДИГМИ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

В сучасних умовах розвитку освіти для бухгалтерів та аудиторів необхідно постійно адаптуватися та швидко реагувати на нестабільність зовнішнього та внутрішнього середовища бізнесу. Проте, ці зміни лише породжують нові можливості до розвитку. Актуальність дослідження в визначенні напрямів щодо поліпшення навчання майбутніх фахівців в закладах вищої освіти.

Критеріями вибору випускниками професії є: сімейні традиції, престижність професії, заробітна плата (дохід) та власна зацікавленість. Вибір навчання з бухгалтерського обліку і оподаткування є показником високих інтелектуальних здібностей, які можна реалізувати та отримати високі доходи.

Професія бухгалтер є однією з найзатребуваних на сучасному ринку праці серед економічних професій. Для підготовки конкурентоспроможних і висококваліфікованих фахівців вищі навчальні заклади повинні зорієнтувати діяльність щодо навчання фахівців зі спеціальності облік і оподаткування за такими напрямками:

- підвищення рівня використання електронних ресурсів, порталів та інформаційного середовища з обліку, аудиту та оподаткування;
- запровадження дуальної освіти, головною метою якої є проходження облікової практики на суб'єктах господарювання, що дозволить поглибити теоретичні навички навчання;
- використання сучасних комп'ютерних програм з обліку та аудиту;
- підвищення кваліфікації – створення та запровадження нових навчальних планів;
- використання ІТ-можливостей навчання для виконання спільних проєктів студентами різних спеціальностей;
- розширення баз виробничої практики – спільні проєкти з стейкхолдерами в режимі онлайн та офлайн;
- налагодження зв'язку між професійними організаціями та закладами вищої освіти.

Необхідно зазначити, що важливим критерієм підвищення якості освіти підготовки фахівців обліку та аудиту є зміни у викладанні дисциплін обліково-аналітичного та контрольного напрямку, які спричинені викликами діджиталізації. Вплив професії бухгалтера та аудитора на розвиток економіки є значним, вищі навчальні заклади освіти повинні постійно змінювати напрями створення та впровадження освітньо-професійних програм та компонент, удосконалювати викладання дисциплін, розширювати взаємозв'язки з стейкхолдерами та ІТ-технологій в освітній процес, зазначене формують компетенції сучасного бухгалтера та аудитора. Сучасні фахівці повинні бути в тренді ІТ-технологій та вирішувати економічні задачі для реалізації поставленої

мети.