

**Попов А.С., Шаранович В.О.**  
**Учреждение образования «Белорусская государственная академия  
авиации»**

## **ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ТУРИСТИЧЕСКОГО И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА ПО ВОПРОСАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ (МЕДИЦИНСКОЙ) ПОМОЩИ**

В настоящее время все более популярными становятся экстремальные виды отдыха и туризма. Свою историю экстремальный спорт начинает как сеть спортивных клубов для подготовки потенциальных летчиков, парашютистов, разведчиков, радистов, специалистов по альпинизму в 1930-х гг. Основной целью такого вида развития являлось возвращение подготовленных специалистов для воинских формирований поэтому проходило фактически в рамках государственных организаций при контроле и сопровождении государства. В 1990 было широко развита такая форма туризма как «дикий туризм», в том числе, например, бардовское движение [1].

В настоящее время все большее развитие получают экстремальные виды туристического отдыха связанные с совершение парашютных и беспарашютных (веревочных) прыжков, скоростных спусков с гор и по речным артериям, езде на велосипеде, катании по водной поверхности и погружении на глубины. Всё больше у потребителя туристических услуг возникает спрос на туристический отдых в экстремальных климатических условиях.

Указанные тенденции неизбежно приводят к повышению случаев травмирования различной степени тяжести. Кроме того возрастает риск заражения инфекционными заболеваниями. По данным российских спасательных служб число случаев со смертельным исходом среди туристов возрастает ежегодно на 14-17 % [1]. Особую проблему это составляет для граждан, следующих на отдых за границу [2].

Повышение безопасности отдыхающих может быть достигнуто различными по своему содержанию мероприятиями: прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности; финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств; проведением комплекса мероприятий организационно-технического, дипломатического, правоохранительного и иного характера по обеспечению безопасности туристов. Одними из основных мероприятий по обеспечению сохранности жизни и здоровья, а также профилактики инвалидности и сохранения качества жизни в случае наступления несчастного случая с причинением вреда жизни и здоровью является оказание помощи (неотложная медицинская и правовая помощь, предоставление средств связи, лечение, доставка потерпевших в медицинские учреждения и др. [3].

Все более широко в программы подготовки специалистов различного профиля внедряются предметы и дисциплины обучающие приемам и способам оказания медицинской помощи. При подготовке специалистов туристического профиля изучение приемов диагностики неотложных состояний, оказания

первой помощи (медицинской) при такого рода состояниях носит как правило факультативный характер либо изучается в рамках смежных дисциплин. В настоящее время отдельная академическая дисциплина «Первая (медицинская) помощь при различного рода состояниях и травмах» не сформирована в подавляющем числе учебных заведений.

В настоящее время в мире наблюдаются значительные изменения в методах и средствах образования по освоению навыков при оказании первой (медицинской) помощи. Широко внедрены в образовательный процесс манекены и тренажеры [4]. Их применение безопасно, доступно, просто, многофункционально (т.е. способно смоделировать достаточный спектр различных клинических ситуаций и состояний за короткий промежуток времени), относительно экономично.

При проведении практических занятий особо важно давать обучающимся возможность самостоятельного выполнения максимального количества действий и приемов обрабатываемого навыка. Считается, что для доведения любого навыка до автоматизма необходимо выполнение действия не менее 300 раз [5]. В полной мере это можно отнести, например, к навыку непрямого массажа сердца.

Реальной альтернативой отработки практических навыков указанными способами и перспективным направлением повышения качества подготовки младших командиров и офицеров запаса может являться внедрение в учебный процесс использования специальных тренажеров.

Таким образом, в настоящее время внедрение в учебный процесс при обучении специалистов туристического профиля является актуальным и необходимым условием подготовки грамотного работника. Необходимо включать в учебные программы академические часы в количестве, достаточном для овладения практическими навыками всех студентов в группе. Широкое использование имитационного оборудования повысит качество обучения специалистов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Косова, Л.С. Экстремальный туризм и риски / Л.С. Косова // Известия алтайского отделения русского географического общества. – 2019. – № 3(54). – С. 134-148.
2. Мобилия, Ф. Оказание медицинской помощи иностранным гражданам: опыт италии / Ф. Мобилия, У. Дженовезе, И.М. Акулич, А.Мобилия, Е.А. Чеснокова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина. – 2015. – № 4. – С. 174-184.
3. Такулов, З.Н. Безопасность культурного туризма / З.Н.Такулов // Таврические студии. Серия: искусствоведение. – 2016. – № 8(22). – с. 106-114.
4. Надеин, К.А. Обучение основам первой медицинской помощи на уроках ОБЖ с использованием тренажеров манекенов / К.А. Надеин // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2015. - № 45. С. 84-88.
5. Отработка новых навыков [Электронный ресурс]. Режим доступа: mainjob.ru. Дата доступа: 10.08.2020.