

**Бойчук Ю.Г., викладач**  
**Харківський гідрометеорологічний технікум**  
**Одеського державного екологічного університету**

## **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК БАЗОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ДЛЯ НЕВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ**

За допомогою сучасного комп'ютера можна обробляти текстову інформацію, створювати та редагувати графічні зображення, проводити обчислення, будувати графіки, діаграми, спілкуватись тощо. Безумовно, для цього необхідно оволодіти відповідними технологіями обробки. Так, у процесі дослідження інформаційних моделей необхідно вміти використовувати технологію програмування, пошук і отримання інформації із глобальної інформаційної мережі потребує використання комунікаційних технологій. У будь-якому випадку крім використання певних апаратних і програмних засобів необхідно знати і вміти використовувати відповідні інформаційні та комунікаційні технології.

Інформаційні і комунікаційні технології – це сукупність методів, пристроїв і виробничих процесів, які використовуються для збору, зберігання, обробки та розповсюдження інформації. У інформаційному суспільстві головним ресурсом є інформація. Властивості інформації, як *поширеність* і *невичерпність*, відрізняють її від традиційних промислових товарів, змінюють традиційні ринкові відносини, розвивають нові форми власності. Інформація як інтелектуальний товар дуже цінна, а наскільки цінна залежить не від сировини, а від якості і кількості фахівців.

Саме на основі володіння інформацією про різноманітні процеси і явища можна ефективно будувати будь-яку діяльність. Сучасний фахівець повинен вміти знаходити інформацію, аналізувати, обробляти і використовувати у професійній діяльності. Інформаційна культура стає сьогодні однією із основних вимог до молодого спеціаліста. Він повинен володіти знаннями і вміннями у галузі інформаційних і комунікаційних технологій, а також бути обізнаним з юридичними та етичними нормами у цій галузі.

Значну роль інформаційні технології відіграють у формуванні загальнонаукових умінь та навичок (організаційних, комунікативних, мовленнєвих, загальнопізнавальних, контрольних-оцінних), якими є вміння адекватно вибирати програмний засіб для розв'язання поставленого завдання (використати програмний засіб як інструмент пізнавальної діяльності).

Комп'ютери й інформаційні технології інтенсивно проникають й у сферу матеріального виробництва. Інженер, фермер, фахівці інших традиційних професій всі частіше мають на своєму робочому місці комп'ютер і користуються інформаційні й комунікаційні технології у своїй професійній діяльності. З розвитком комунікаційних технологій і мобільного зв'язку все більша кількість людей здійснюють свою виробничу діяльність дистанційно, тобто працюючи вдома, а не в офісі.

Кількість інформації в сучасному суспільстві стрімко наростає, людина виявляється зануреним у море інформації. Для того щоб у цьому морі «не потонути» а й примножити матеріальний стан, необхідно володіти інформацією, тобто знаннями й уміннями в області інформаційних і комунікаційних технологій, а також бути знайомим з юридичними й етичними нормами в цій сфері.